

「正しく・くり返す」を目指して 初刊時の言葉	2
改訂にあたって	3
支援教材を作るときに考えていること	4
『国語の背景』とは	5
教材アイデア・データの活用方法（タウンロードの仕方）	8

1章

「読み・書き」の困難さを理解するために

～「国語のじかん」を支える支援教材 監修：小林樹代	9
■はじめに	
■子どもたちの文字から考える	
■読み書きの困難さについて	
■この本で紹介している教材について	
■おわりに	

2章

通常の学級で国語の支援教材を活用した実践事例	21
事例1 ひらがな ■始音が抜けたり、表記の仕方を間違えたりするAさん（1年生）	22
事例2 漢字 ■形を整えて漢字を書くことが苦手なBさん（1年生）	25
事例3 漢字 ■「日記で漢字名人」で、漢字を確認する手だけを持ったCさん（4年生）	28
事例4 本末 ■漢字を正しく書くことが苦手なDさん（2年生）	30
事例5 情報整理 ■目からの情報処理の困難と動きの困難が予想されるEさん（5年生）	34
コラム ～① 多様な教科書から選ぶ～	37

3章

今すぐ使える！国語の支援教材

3章の構成と使い方	38
① ひらがなチップ	39
② まといひがなの一キ「みんなでひらがな」	40
③ ひらがなカードの裏面	41
④ アイスのへらでマッチング	42
⑤ ひらがなカードマッチング	43
⑥ たべものひらうえお（読みマッチング）	44
⑦ まことの歌『ここども服務歌（パンサー）』	45
⑧ まことの歌カタカナ歌『ひらがなめうわのまん』	46
⑨ まといひがなの一キ「Fast Words Japanese」	47
⑩ 読なぞり（もじルート）	48
⑪ 小麦粉粘土でひらがな	49
⑫ たべものひらうえお（める・はる）	50
⑬ ひらがなしおりカート	51
⑭ 「ひらがなぞりカード ひらがな」	52
⑮ 「やさしいひらがな2刷」	53
⑯ 「ひらがなめうわのひらがなれんしゅうちょう」	54
⑰ 読記術（いろいろ）	55
⑱ 読記の練習集いろいろ	56
⑲ シール式解説	57
⑳ 50音表つきプリント	58
㉑ かお・からだで漢字シート	59
㉒ なぞってお手紙（こどもレター）	60
㉓ くねびるマークをさがせ（図面）（プリント）	61
㉔ 保育シールプリント	62
㉕ 漢音体操①	63
㉖ 漢音体操②	64
㉗ 漢音バスケット	65
㉘ 文字もじガッチャンコンゲーム	66
㉙ 長音ルールカード・例外カード	67
㉚ 長音の辨别ルール解説	68
㉛ 漢字カード	69
㉜ 漢語認証トレーニング	70
㉝ 「読解力を育む発達支援教材」	71
㉞ 瞳写	72
㉟ ことばを文字に分離する	73
㉟ 「ワードバスケット」	74
㉟ 「スリーピンゲーム」	75
㉟ ひらがな表・カタカナ表	76
㉟ カタカナマッチング	77
㉟ これでまっちり「シン」「シ・ツ」おぼえ	78
㉟ 磁石版で「シン」「シ・ツ」	79
㉟ カタカナ表認知遊びカルタ	80
㉟ カタカナまじめカルタ	81
㉟ Dropkit	82
㉟ イラストつき漢字カード	83
㉟ 漢字カード	84
㉟ よみよななテスト	85
㉟ 漢字で確認シート	86
㉟ 目付きの漢字の本	87
㉟ 後編の典範が少ない字画表	88
㉟ 同じ読みの漢字シート	89
㉟ 漢字じとじ	90
㉟ シール式漢字	91
㉟ 大きなお手本	92
㉟ 「手首で握る凸凹くんじドリル」	93
㉟ 漢字のセンニイ体操	94
㉟ 漢字ペブル（オットブルズ）	95
㉟ 漢字の構成たりょう	96
㉟ 漢字認証カード	97
㉟ 漢音マッチングファイル＆プリント	98
㉟ 「新規あわせ漢字ピングゴー！」	99
㉟ 効点・熟点・方向を確認して漢字練習	100
㉟ 漢字九九	101
㉟ 漢字プリント①～	102
㉟ 漢字プリント②	103
㉟ 漢字式の練習方法で整理なく走るへ	104
㉟ 組と見る漢字の見方を覚えるドリル	105
㉟ フェルトペンで書きやすく	106
㉟ 逃げりがな確認カード	107
㉟ 付せんで漢字アスト	108
㉟ 漢字式のテスト	109
㉟ いろいろなテスト用紙	110
㉟ 2回目の削除ができるテスト	111
㉟ アセメントから課題を進沢	112

漢字の見直し書	113	㉙ 毎日記プリント	126
漢字チェックリスト(1~3年)	114	㉚ 「せんせいの名前」プリント	127
マスが工夫されたノート	115	㉛ 読解アプリで読みと内容理解に取り組む	128
カラーフィルダ	116	㉜ 感想文プリントスタッフ	129
音読みガイド	117	㉝ 日記で漢字名人カード	130
行間を広げる	118	㉞ 翻訳して文書作成	131
フォントの横幅	119	㉟ 作成ルールシート	132
ルビを活用する	120	㉛ スタンプを使ってお題作りを楽しむ	133
笑印添答	121	㉜ 日記アプリで記憶を鍛錬する	134
お題に「おにくんとかっぱちゃん」	122	㉟ 多様な情報を整理していく	135
お題に「園ごっこばのテーブル」	123	㉜ 順序で思考を整理していく	136
お題づくり	124	㉙ デジタルの頃典で調べやすく	137
「修了書類」でマッチング	125	㉙ デジタルノートティカ	138

本書の専用サイトで取得できる国語国語の支援教材一覧

139

【コラム】～① 文字情報に音をつける・音を取り出す	140
【コラム】～② 入力を手立てにしていく	141

子どもたちに“笑顔や自信”を届けるために】新刊時の言葉

142

販売を終えて

143

教材アイデア・データの活用方法

本書では、すぐに使える物販アイデアをデータ（PDF、Excel、Word）で掲載してあり、以下の専用のサイトからダウンロードして使うことができます。

回次 (P76～86)、3章の支援教材の作り方・使い方 (P39～138)、支援教材一覧 (P139) のいずれかでデータ名とデータ番号を参照してください。

教材アイデアデータを專用サイトで取得する方法

- (1)パソコンやタブレット端末などで、以下のURLにアクセスし、Gakken IDでログインしてください。
<https://gbc.yourbook.gakken.jp/>
※Gakken IDをお持ちでない方は、取得が必須になります。詳しくはサイト内でご案内しています。
②Gakken IDでログイン後、「コンテンツ登録」をクリックしてください。
③「コンテンツ登録」の下の欄に、以下の例の、パスワードを入力してください。

画面の右にある「コンテンツへ」をクリックすると、ダウンロードできるプリントの素材が出てきます。



- 【お問い合わせ】
著者「黒龍江省農業科学院はあなたのハーブ『黒龍江のハーブ』をご購入いただき方のためのサイトです。」
※御意見を頂いたり、不適切な表現等ございましたら、ご指摘ください。
※ご購入にてご迷惑な場合は、商品に付いて問題を抱えています。
※メールでのお問い合わせは、FAX、E-mail、Webで購入された商品の「購入履歴」となります。
お問い合わせフォームは、FAX、E-mail、Webで購入された商品の「購入履歴」となります。

1

「読み・書き」の困難さを理解するために

～「国語のじかん」を支える支援教材

小林倫代



24

ひらがな・カタカナ

促音シールプリント

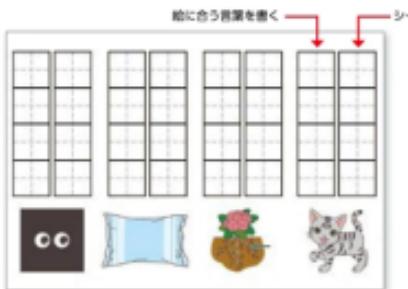
耳 音楽の感覚 目 文字の読み書き

こんな
子どもに

- 促音が抜けてしまったり、促音の位置を間違えたりする



- 促音を含む言葉を大小のシールを貼って示すことで、言葉のリズムや促音の位置を体感させる。
- 大小のシールを貼ることで、促音を表記する場所や大きさの決まりを意識づける。



促音が入る言葉と入らない言葉を、文字とシールで表示

使う物 シール(大・小)

24

文庫の
ポイント ◎シールを貼ってからその横に言葉を書いていく。

25

ひらがな・カタカナ

衝 音楽の感覚 耳

拗音体操①

こんな
子どもに

- 拗音(や・ゅ・ょ)を抜かしたり、位置を間違えたりする



- 拗音表記のルールを、動作化することで、自分で思い出して正しく書くときの手だてを増やす。
- 動作化を通じて拗音が聞き分けられるようにする。



のばすと
母音の「あ」が
強まるときは
「頭」に手



のばすと
母音の「う」が
強まるときは
「腕」に手



のばすと
母音の「お」が
強まるときは
「お腹」に手

リズムに合わせて動作化しよう



- 「きゃ・きゅ・きょ」と言いながら、頭・腕・お腹を両手でリズミカルに押さえていく。
- 「しゃ・しゅ・しょ」「ちゃ・ちゅ・ちょ」……と、どんどん続けていく。
- 慣れてきたら③の拗音一覧表を示しながら、どの音が体のどの場所になるのかを意識づけていく。

拗音体操クイズをしよう



- 先生・子どもと一緒に言いながら動作化する。
「きゃ・きゅ・きょ」「きゃ・きゅ・きょ」
- 先生→問題を出す。
「きゃべつはどこだ?」「きゃ!」
- 子ども→「きゃ」の声に合わせて動作化する。
- 先生も「きゃ」で動作化するので、子どもは確認をして正解を動作化できる。

慣れてきたら、子どもに出題してもらうのも楽しい。

文庫の
ポイント

25

文庫の
ポイント ◎スピードを変えたり、音量を入れたりして、難易度を変える。文庫の
ポイント ◎他の曲や踊りの曲や、授業のはじまりにちょっとしたエクササイズとして取り入れる。

